

الوحدة الرابعة

الجزء الأول (تدريبات - الكلمات المبدوءة بلام إذا دخلت عليها " أل " الشمسية - حذف همزة " ألف " الوصل من " أل " الشمسية أو القمرية إذا سبقت بلام الجر)

الجزء الثاني (الألف اللينة في آخر الأسماء ، والأفعال ، والحروف - الهمزة المتطرفة - الهمزة المتوسطة على الواو)

الجزء الأول

أولا - تدريب التلاميذ على بعض المهارات الإملائية التي سبقت دراستها

تدريبات

تدريب ١

من آداب الإسلام

يحرص الإسلام على تربية أبنائه على أحسن الأخلاق ، ويشجع أسباب المحبة والإخاء بين أفرادهم ، وينهى عن كل أسباب الخلاف والبغضاء ؛ ليعيشوا متحابين في الله .

وقد أرشدنا الرسول . صلى الله عليه وسلم . في الأحاديث النبوية إلى بعض الآداب التي تربط بين المسلم وأخيه المسلم ، وتشد عرى الأخوة والمودة بينهما ، وفي مقدمتها السلام .

تدريب 2

كن حذرا

أخذ الغراب الصغير يلعب ويمرح : يقفز من غصن إلى غصن ،
ويهبط إلى الأرض ، ويعلو في الجو ، ويفوق صغار الغربان من حوله ، ولا
يستقر في حركته لحظة واحدة .

نظر إليه أبوه وقال له : بني ، يعجبني نشاطك ! ولكنني أخاف عليك
من صياد يصيدك ببندقيته ، أو حيوان يفترسك .

تدريب 3

النظام

تزامم التلاميذ على مقصف المدرسة ، يريدون أن يشتروا ما
يحتاجون إليه ، فقال لهم المشرف : إنَّ هذا التزامم يعطل العمل ، ويضيع
الوقت ، يجب أن تنظموا أنفسكم ، ويقف كل منكم في دوره . فلما نظم
التلاميذ أنفسهم ، استطاع كل منهم أن يأخذ طلبه وينصرف بسرعة وهدوء .

ثانيا . الكلمات المبدوعة بلام إذا دخلت عليها " أل " الشمسية

الأمثلة

- 1 . يتغذى الأطفال على اللبن الطبيعي .
- 2 . كثرة اللحوم الدسمة تؤثر على القلب .
- 3 . ينصح الأطباء بشرب عصير الليمون لما فيه من فوائد .
- 4 . ينبغي على الإنسان أن يعطي جسمه حقه من النوم في الليل .
- 5 . أمر القاضي بجلد اللص عشرين جلدة .
- 6 . تتفتح أزهار اللوز في فصل الربيع .

القاعدة

إذا دخلت اللام الشمسية على اسم يبدأ بلام كتبت اللامان معاً دون حذف كما في الأمثلة السابقة ، والكلمات التالية : .

لقمة . اللقمة ، لظى . اللظى ، لجام . اللجام ، لب . اللب ، لون . اللون ، لوح . اللوح .

تدريبات

تدريب 1

الليل

إذا سلخ الليل النهار ، فضل بعض الناس اللهو واللعب فيه ، ويعدّه بعضهم عدواً ، فيتخيل فيه مجيء اللصوص والأشباح ، لكن الخير بالجوء فيه إلى العبادة ، فهو زادنا قبل أن ننتقل إلى اللحد ، ولن ينفعنا في تلك اللحظات إلا مثل هذا الزاد .

تدريب 2

مصادر الطعام

تعد المواشي مصدراً من مصادر الغذاء الضرورية للإنسان فهي تعطينا اللحم ، والحليب واللبن والجبن .

كما تعد الأشجار المثمرة مصدراً آخر من مصادر الغذاء ، فهي تعطينا الفاكهة اللذيذة الطعم ، كالتفاح ، والبرتقال ، والارنج ، والليمون ، ومن الخضار الخس ، والخيار ، واللفت ، وغيرها .

تدريب 3

حجرة الدراسة

يجلس التلاميذ في حجرة الدراسة ، وأمامهم اللوح الأسود ، أو ما يعرف بالسبورة ، التي يشرح عليها المعلمون الدروس المختلفة ، باستعمال الطباشير ذي اللون الأبيض أو الملون . وقد تستخدم ألواح بيضاء يكتب عليها بالأقلام الزيتية اللامعة .

وتكون الحجرة واسعة ، والإضاءة معتدلة ، والشبابيك كبيرة . وتعني اللجنة الصحية بنظافتها ، وترتيب مقاعدها .

تدريب 4

اللسان

اللسان هو العضو الذي يتكلم ، ويميز به الإنسان الحلو ، والمر ، والمالح ، والحر ، والبارد . واللغة وسيلة التحدث ، والتفاهم بين الناس . ولولاها لكان التعامل بينهم بالإشارة ، أو اللمس ، كما يتعامل الصم البكم . فما أعظم قدرة الله ! وما أبدع خلقه !

**ثالثًا . حذف همزة " ألف " الوصل من " أل " الشمسية أو القمرية إذا
سبقت بلام الجر**

الأمثلة

- 1 . يرجع الفضل للمعلم في تربية النشء .
- 2 . للدهون أضرار كثيرة .
- 3 . يسجد المصلي للخالق لا للمخلوق .
- 4 . قال تعالى : { الله ما في السموات وما في الأرض { 284 البقرة.
- 5 . للادخار فوائد .

القاعدة

تحذف همزة الوصل من " أل " إذا دخلت عليها لام الجر كما في
الكلمات السابقة وهي : المعلم . للمعلم ، الدهون . للدهون ، الخالق . للخالق ،
المخلوق . للمخلوق ، الله . لله ، الادخار . للادخار .

تدريبات

تدريب 1

الزلازل والبراكين

كثيرا ما يذهب الناس ضحايا للزلازل والبراكين ، حيث إنَّ اهتزاز الأرض بقوة يتبعه تصدع للمباني والعمران ، وللهب المنبعث من باطن البراكين حرارة شديدة ، وللحمم المتدفقة على جنباتها رائحة كريهة ، وللخوف الناجم عنها هلع للقلب ، ورهبة للنفس .

تدريب 2

توجيه نبوي كريم

جلست الأسرة حول مائدة الإفطار في شهر رمضان المبارك ، تنتظر آذان المغرب . ولما حان الوقت ، أذن المؤذن للصلاة ، فقالت فاطمة : بسم الله الرحمن الرحيم ، ومدت يدها للطعام .

قال الوالد : لا يا هند ، كلي تمرة ، أو اشربي كوبا من الماء . وتتعجب فاطمة ، وتساءل : لماذا يا أبي ؟ ! قال الوالد : لقد وجهنا الرسول الكريم إلى ذلك .

تدريب 3

أدخل لام الجر على الكلمات الآتية واذكر ما حدث فيها من تغيير .

العمل . الطالب . المعلم . المدرسة . الخير . الإنسان . الصدق . السماء . الحياة .
الهواء . المسجد . المدرسة . الملعب . الماء .

تدريب 4

العسل

العسل مصدر قوي للطاقة والنشاط ، وكثيراً ما أغنى سكان المناطق الجبلية ، الذين كانوا يمارسون أشق الأعمال ، ولا يجدون موارد ثابتة للغذاء . ومما يعرف عنه أنه يُمتص مباشرة في الدورة الدموية ، وثبت للدراسات الطبية أنه يعين قنوات الأسنان على العمل .

تدريب 5

الكتاب صديقي

إن الصديق الذي نجده متى بحثنا عنه هو الكتاب ، فللكتاب نفعه ، وللعبر التي يحويها فوائد ، وللجلوس معه مواعظ ، لله دره من صديق ! فما أكثر نفعه للمتعلم ! والمعلم ! وما أحوجنا للبحث عنه ! والاستفادة منه !

تدريب 6

الجبيل

مناطق خصصت لمصافي النفط ، وأخرى أعدت للصناعات البترولية ، وثالثة تعد لمصانع تشكيل المعادن ، ورابعة ستقام عليها مصانع لمواد البناء . رجع ماجد إلى أبيه وقال : إن منطقة الجبيل تبشر بالخير ، وتحمل الرخاء ، والتقدم للبلاد .

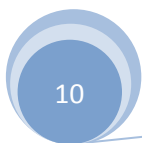
تدريب 7

الطريق للسائرين

وقف صاحب السيارة ، وأصر أن يقدم غالبا وأصحابه للشرطة . قال لهم : الطريق للمارة ، وليس للعب بالكرة .

قال همام : نحن آسفون . قال : وهل يرد الأسف زجاج السيارة ؟ قال همام : حقا . نحن غلطنا ، ولن نعود إلى اللعب في الطريق . قال : قولوا هذا للشرطة .

تدريب 8



الوفاء

الوفاء مراعاة للعهد ، وتجنب لخلف الوعد ، وحفظ للود ، وهو أحق الأفعال بالشكر والحمد ، فمن تحلى بالوفاء ، ورعى العهد للخلان ، وحفظ الحقوق للأوطان ، وجبت مودته ، وعاش هادئاً باله ، مرتاحاً ضميره ، رغيذاً في العيش حلوه ومره .

تدريب 9

منزل الأسرة

أسكن مع أسرتي في منزل قريب من مدرستي ، وللمنزل باب واسع ، وفيه غرف كثيرة : غرفة للجلوس ، وغرفة للمطبخ ، وغرفة للنوم ، وأمام منزلنا حديقة صغيرة ، فيها كثير من الأزهار ، والأشجار ، وبجواره مسجد نؤدي فيه الصلاة مع سكان الحي .

الجزء الثاني

أولا . الألف اللينة في آخر الأسماء ، والأفعال ، والحروف

الأمثلة

مجموعة 1

أ . يحيى . يسعى . تولى . استعلى . كبرى . منتدى . مستشفى .

ب . دنيا . يحيا . خطايا . استحيا .

مجموعة 2

أ . عصا . ذرا . خطا . غزا . دنا .

ب . مشى . هدى . سعى . جرى .

مجموعة 3

أ . أنا . ما . هذا . إذا .

ب . متى . لدى . أئى . الألى .

مجموعة 4

أ . كلاً . هلاً . لولاً . لوما .

ب . إلى . بلى . على . حتى .

مجموعة 5

أ . فرنسا . أمريكا . طنطا . سوريا . موسيقا .

ب . موسى . عيسى . متّى . بخارى . كسرى . حنّى .

القاعدة

1 . أ . إذا جاءت الألف اللينة رابعة أو أكثر في آخر الفعل أو الاسم المعرب كتبت على صورة الياء هكذا " ى " كما في فقرة " أ " من مجموعة " 1 " .

ومثل : استقوى . أعطى . أغنى . منتهى . مرتضى . ليلى . ذكرى .

ولا فرق فيما سبق أن يكون أصلها الياء أو الواو ، أو كانت زائدة أو للتأنيث ، للإلحاق * .

ب . إذا سبقت الألف بياء ، تكتب ألفا كما تنطق هكذا " ا " .

كما في فقرة " ب " من مجموعة " 1 " .

ومثل : استحيا . محيا . ثريا . عليا . دنيا .

تنبيه : أ . يتم التفريق بين الاسم " يحيى " والفعل " يحيا " أن ألف الاسم تكتب على صورة الياء " ي " ، وألف الفعل تكتب ألفا كما تنطق " ا " .

* زيادة ألف لينة في آخر الاسم المقصور ، لتلحقه بوزن اسم آخر . كزيادة الألف في كلمة " أرطى " ، وهو نوع من الشجر ثمره مر ، وقد زيدت فيه لتلحقه بوزن " جَعَفَر " ، : فَعَلَل .

وكزيادة الألف في كلمة " ذَفَرى " وهو عظم خلف الأذن ، لتلحقه بوزن " دِرْهَم " ، : فَعَلَل .

ب . في كلا الشكلين " ي ، ا " تسمى الألف : الألف المقصورة .

2 . إذا جاءت الألف الثالثة ينظر إلى أصلها :

أ . إن كانت منقلبة عن واو ، أو كانت مجهولة الأصل ، كتبت ألفا كما تنطق " ا " كما في فقرة " أ " من مجموعة " 2 " .

ومثل : عدا . دعا . عفا . علا . ذرا .

ب . وإن كانت منقلبة عن ياء كتبت على صورة الياء بدون نقط " ي " .

كما في فقرة " ب " من مجموعة " 2 " .

ومثل : قضى . فتى . رعى . رمى . مدى .

تنبيه :

1 . يمكن معرفة أصل الألف بتثنية الاسم إذا كان مفردا .

مثل : عصا . عصوان ، رعى . رحيان .

أو برده إلى مفردة إن كان مجموعا .

مثل : ذرا . ذروة ، خطأ . خطوة ، مدى . مدية .

أو بمضارع الفعل .

مثل : غزا . يغزو ، دعا . يدعو ، رمى . يرمى .

2 . شذت " كلاً " عن القاعدة وكتبت بألف كما ننطقها " ا " مع أن ألفها

رابعة ولم يسبقها ياء ، والقياس أن تكتب بألف تشبه الياء " ي " .

وكتبت

" كلا " و " كلتا " بألف كما تنطق " ا " على غير القاعدة ، مع أن ألفهما

ثالثة ، وذلك حملا على " كلاً " .

3 . أ . تكتب الألف في آخر الأسماء المبنية ألفا كما تنطق " ا " . كما في

فقرة " أ " من المجموعة " 3 " .

ومثل : مهما . ماذا . ذا .

ب . وتستثنى الكلمات الآتية فإن ألفها تكتب على صورة الياء " ي " ، وهى :

متى . لدى . أنى . الألى .

4. أ. كتابة الألف في آخر حروف المعاني .

المقصود بحروف المعاني : حروف الجر ، والجزم ، والنصب وما إلى ذلك من الحروف التي تؤدي معنى من خلال الكلام . وهي غير الحروف الهجائية التي تعرف بحروف المباني ، أي الحروف التي تتكون منها الكلمة أو مجموع الكلام .

تكتب الألف في آخر حروف المعاني ألفا كما تنطق " ا " .

مثل : كلاً . هلاً . لولاً . لوما .

ب . ما عدا : إلى . بلى . على . حتى .

5. أ . تكتب الألف اللينة في آخر الأسماء الأعجمية " الأجنبية " ألفا كما تنطق " ا " . كما في فقرة " ا " من المجموعة " 5 " .

ومثل : يافا . بنها . كندا . سويسرا . روما . أفريقيا أوروبا .

ب . ما عدا : موسى . عيسى . متى . حتى . بخارى كسرى . فإنها تكتب على صورة الياء " ي " .

تدريبات

تدريب 1

فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتیان قریش حول بیت النبی ، يريدون قتله ، وكان الله معه ، وقد أوحى إليه بالهجرة ، فطلب من علي بن أبي طالب أن ينام على سريريه ، ويتغطي ببردته ، فلم يتردد . رضي الله عنه . وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .

تدريب 2

من الأحاديث النبوية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مثل المؤمنين في توادهم ، وتراحمهم ، وتعاطفهم مثل الجسد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى " .

وقال : " ما قل وكفى ، خير مما أكثر وألهى " .

وقال : " واليد العليا خير من اليد السفلى " .

تدريب 3

اليمامة والصيد

خرج صياد ومعه بندقية متوجها إلى إحدى الغابات ، باحثا بين أشجارها عن الطير . ولم يجد شيئا ، وهم بالعودة من حيث أتى ، فسمع حمامة تسجع بأعلى صوتها من إحدى الأشجار .

دنا من تلك الشجرة بحذر تم سد البندقية إلى الحمامة فأصابها الردى ، ولم تذهب رحلة الصيد سدى .

تدريب 4

وصف على بن أبى طالب

كان على علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وبيت العلا ، داعيا الورى إلى المحجة العظمى ، متمسكا بالعروة الوثقى ، خير من آمن واتقى ، وأفضل من تقمص وارتدى ، وأبر من انتقل وسعى ، وأفصح من تنفس وقرأ ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى .

تدريب 5

سورة الضحى

بسم الله الرحمن الرحيم

(والضحى والليل إذا سجى ، ما ودعك ربك وما قلى ، ولأخرة خير لك من الأولى ، ولسوف يعطيك ربك فترضى ، ألم يجدك يتيماً فأوى، ووجدك ضالاً فهدى ، ووجدك عائلاً فأغنى ، فأما اليتيم فلا تقهر ، وأما السائل فلا تنهر ، وأما بنعمة ربك فحدث) .

تدريب 6

عمر بن عبد العزيز

تولى الخلافة حيث أحيا سنة المصطفى ، ولم يرو عنه أنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد في الدنيا ، والتقوى في المولى جل وعلا ، وكم دعا إلى الانصراف عن مباحج الحياة الأولى ، والعمل للأخرة ، وكان ينأى عن كل ما يغضب الله سبحانه وتعالى .

تدريب 7

الحيوانات الداجنة

منذ آلاف السنين . والإنسان يُعنى بالحيوانات الداجنة . يحافظ عليها ، ويستفيد منها . وقد أصبحت هذه الحيوانات تعتمد عليه أشد الاعتماد في الحصول على المرعى ، والعلف والمأوى ، والوقاية من المرض والعدوى ، وفي عصرنا الحاضر يهتم الناس بتأسيس المزارع لتربية المواشي والدواجن .

تدريب 8

الفلاح

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت
الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى وهو يسرع الخطا إلى
حقله ومزرعته ، حيث يبذر الحب ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر .

الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الريا القريبة
ليستنشق شذى الأزهار ، وأريج الورد ، ويمتع ناظريه بقطرات الندى ،
ومتعته الوحيدة صيد القطا ، سواء بالشراك أم بالحصى .

ثانيا . الهمزة المتطرفة :

الأمثلة

أ . الهمزة على الألف :

ملأ ، بدأ ، لجأ ، أرجأ ، أطفاً ، نبأ ، ملجأ ، منشأ ، الأسوأ ، اختبأ .

ب . الهمزة على الواو

لؤلؤ ، يجرؤ ، جؤجؤ ، بؤبؤ ، أمرؤ ، بطؤ ، التكافؤ ، تالؤ ، التواطؤ ،
تلكؤ .

ج . الهمزة على الياء

يقرئ ، ينشئ ، شاطئ ، مفاجئ ، البارئ ، سيئ ، يستهزئ ، لآئ
يطفئ ، يختبئ .

د . الهمزة على السطر

دفع ، بطف ، شيء ، فيء ، هواء ، لجوء ، هدوء ، مريء
جريء ، مليء .

القاعدة

الهمزة المتطرفة هي التي تكون في آخر الكلمة ، وتكتب حسب حركة الحرف المتحرك قبلها .

1 . إن كانت حركة الحرف التي قبلها فتحة كتبت على الألف ، كما في " أ " .

2 . وإن كان ما قبلها مضموما كتبت على الواو . كما في " ب " .

3 . وإن كانت حركة الحرف الذي قبلها كسرة كتبت على الياء . كما في " ج " .

4 . وإن كان ما قبلها ساكنا كتبت على السطر . كما في " د " .

تنبيه :

1 . تكتب على السطر إذا سبقها " واو " مشددة مضمومة .

مثل : التبوء . التسوء . التضوء .

2 . إذا أضيف الاسم المنتهى بهمزة بعد ألف إلى ضمائر الغائب فإن الهمزة تكتب على النحو التالي :

1 . في حالة النصب تكون مفردة . استثناء من القاعدة العامة التي تقول : تكتب الهمزة على الألف في وسط الكلمة إذا جاءت مفتوحة بعد حرف ساكن .

مثال النصب : نال اللص جزاءه . وسمع الله دعاءهم .

2 . في حالة الجر تكتب على الياء .

مثال : عمل محمد بآرائه . وحلقت الطائرات في سمائه .

3 . في حالة الرفع تكتب على الواو .

مثال : جدة سماؤها صافية . ورجاؤك مسموع .

تدريبات

تدريب 1

اذكر سبب كتابة الهمزة على النحو الذي كتبت عليه في الكلمات الآتية على غرار المثال الأول .

الهمزة سبب كتابتها متطرفة

يجرؤ ما قبلها مضموم

قارئ

دفع

تواطؤ

مبتدئ

لؤلؤ

سماء

مملوء

بطيء

تدريب 2

الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة في حياتنا ، فبالإضافة إلى أنها تضيئ الكون ، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء . ولها أثر كبير على صحة الإنسان ؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنتشأ وتسبب أمراضا كثيرة .

ومع أهمية الشمس فلا بد للإنسان إذا أصيب بالداء أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء ، دون تلوؤ أو تباطؤ ، وحتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها البرء أو الشفاء .

تدريب 3

الحضارة الإسلامية

امتد أثر الحضارة الإسلامية فملاً المشرق والمغرب ، وكانت دون ريب الضوء الذي شع فعم العالم كله ، بل كان بدء الثورة المعرفية التي ظهرت آثارها في عالمنا الحديث . وكل قارئ لهذا التاريخ يؤكد ذلك ، ولا يجرؤ أحد على نكرانه ، أو التشكيك في حقيقته ، وإلا فهو متجن مخطئ .

تدريب 4

أدب الإسلام

من أدب الإسلام أن يتجمل المرء في الزيارة ، أي أن يكون حسن الهيئة ، يتزين بالملبوس ونحو من الزينة التي أحلها الله ، سواء أكان هذا في زيارته لغيره أم في استقباله للزائرين ، جاء عبد الكريم أبو أميمة إلى أبي العالية ، وعليه ثياب صوف ، فقال أبو العالية : " إنما هذه ثياب الرهبان ، كان المسلمون إذا تزاوروا تجملوا " .

تدريب 5

من آداب الصلاة

يحتاج المصلي في صلاته إلى جو هادئ ، يخلو فيه إلى ربه ليناجيه في سكينة ، فمن أدب المسجد الحرص على هيئة هذا المناخ الهادئ للمصلي ، فلا يجوز التشويش عليه بأي شيء كان ، لا بالقرآن ، ولا بالدعاء ، ولا بالاستغفار ، ولا بالذكر ، وما ورد من رفع الصوت ، والاستغفار والذكر بعد الصلاة كان يقصد به التعليم .

ثالثاً . عدم زيادة الألف في آخر الاسم المنون المنسوب ، إذا كانت الكلمة منتهية بتاء مربوطة ، أو همزة قبلها ألف ، أو الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على الألف أو الاسم المنتهي بألف لينية .

الأمثلة

أ . 1 . قطفت من الحديقة وردة .

2 . قرأ محمد قصةً طريفةً .

3 . نال المتفوق جائزةً قيمةً .

ب . 1 . اتخذ من التقوى رداءً ؛ ليكون لك وقاءً .

2 . لا تشرب أثناء الطعام ماءً .

3 . لا تستنشق هواءً من فمك .

ج . 1 . ارتكب الأحمق خطأً .

2 . أعدت الحكومة مرفأً لاستقبال السفن .

3 . تحفر الأرناب لها مخاباً تحت الأرض .

د . 1 . يحمل الراعي في يده عصاً يهش بها على غنمه .

2 . كافأ المعلم فتىً ساعد عاجزاً .

3 . قال الشاعر : " ومن كتبت عليه خطأً مشاها " .

القاعدة

الحالات التي لا تزداد فيها الألف عند تنوين النصب :

1 . الاسم المنتهي بتاء مربوطة .

مثل : وردة . قصة . طريفة . جائزة . قيمة . جالسة .

مدرسة . مؤمنة . هادفة . كريمة .

2 . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة بعد الألف .

مثل : رداء . وقاء . ماء . هواء . دواء . نداء .

رجاء . سماء . دعاء . وفاء .

3 . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على الألف .

مثل : خطأ . مرفأ . مخبأ . ملجأ . مدفأ . مرزأ . مرجأ .

4 . الاسم المنتهي بألف لينية .

مثل : عصا . خطأ . ندى . ذرا . مدى . سنا .

تدريبات

تدريب 1

الفأرة والأسد

عاد الأسد إلى عرينه في الغابة ، فوجد فيه فأرة تبحث عن شيء
تقتات به ، فلما رأت الأسد فزعت واضطربت ، ووقفت خائفة مرتعشة .
فطمأنها الأسد ، وقال لها : اذهبي آمنة ، فقد عفوت عنك . فذهب عن
الفأرة خوفها ، وخرجت شاكرة للأسد عفوه وصفحه .

تدريب 2

مدينة غزة

زرت غزة صيفاً فوجدتها مدينةً واسعةً جميلةً ، تقع على ساحل
البحر الأبيض المتوسط ، لذلك يقصدها الزائرون جماعات وأفراداً طيلة أيام
العام ولاسيما في الصيف ، حباً في جوها المعتدل صيفاً ، والدافئ شتاءً .
فهم يشربون فيها ماءً عذباً ، ويستنشقون هواءً عالياً ، ويستمتعون بشاطئها
الجميل ، وبحرها الدافئ ، وشوارعها الواسعة ، وأشجارها الخضراء ،
ومناظرها الخلابة .

رابعاً . الحالات التي تزد فيها ألف تنوين النصب :

1. تزد في الاسم المنتهي بحرف صحيح .

مثل : شاهدت رجلاً قادمًا . وأزاول عملاً شريفاً يدر عليّ دخلاً .
واشتريت كتاباً جديداً .

ومثل : رجلاً . قادمًا . عملاً . شريفاً . دخلاً . قلمًا . مهداً . بيتاً . نوراً . سبلاً .
وقتاً .

2 . في الاسم المنتهي بهمزة متطرفة قبلها واو .

مثل : اشتريت وعاءً مملوءاً بالزيت . وتوضأ الرجل وضوءاً . ولا تعمل
سوءاً .

ومثل : مجزوءاً . موبوءاً . مبدوءاً .

3 . في الاسم المنتهي بهمزة متطرفة قبلها حرف صحيح ساكن لا يمكن
وصله بما بعده .

مثل : جزء . جزءاً ، رء . رءاً ، رزء . رزءاً ، بدء . بدءاً .

4 . في الاسم المنتهي بهمزة متطرفة قبلها ياء أو حرف صحيح ساكن ،
ويمكن وصلهما بألف التنوين . وعندئذ تكتب الهمزة على نبرة .

مثل : شيء . شيئاً ، بريء . بريئاً ، ملء . ملئاً ، بطء . بطئاً ، دفء .
دفئاً .

تنبيه : الحالات الثلاث الأخيرة تعرف أيضا بالهمزة المتطرفة إذا نونت بتتوين النصب .

تدريبات

تدريب 1

ادخر مثل أخيك

أقبل حسن على أبيه غاضبًا ، فقال له أبوه : ما الذي يغضبك يا بني؟
قال حسن : لقد اشتريت لأخي أكرم قلمًا جميلًا ، ولم تشتري لي قلمًا مثله ،
قال أبوه : أنا لم اشتري لأخيك القلم . لتسأل أخاك : من الذي اشتراه له ؟ قال
أكرم : لقد اشتريت القلم من نقودي التي ادخرتها .

تدريب 2

من صفات النبي

كان النبي محمد . صلى الله عليه وسلم . حليمًا ، عظيمًا ، أمينًا ،
صبورًا ، رؤوفًا ، واسع الصدر ، محبًا للأطفال ، مشجعًا للشباب ، وكان
قائدًا عسكريًا ، لم يعرف التاريخ مثله .

تدريب 3

الغلام الجريء

عندما تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة ، جاءته وفود المهنيين
تباعا . ومن بين هذه الوفود وفد من الحجاز ، كان يتقدمهم غلام صغير .
فقال له عمر : اخرج وليتقدم من هو أكبر منك سنًا ، فأجابه الغلام : المرء
بأصغريه قلبه ولسانه ، فإذا وهب الله الإنسان لسانًا ناطقًا ، وقلبًا حافظًا ،
فقد استحق الكلام في مجلسك هذا .

تدريب 4

دعاء صلاة الاستسقاء

بعد أن يصلي الإمام ركعتين بخطبة واحدة . يرفع يديه إلى السماء
ويقول : اللهم اسقنا غيثًا مغيثًا ، هنيئًا ، مريئًا ، غدقًا مجللًا ، عامًا نافعًا
غير ضار ، عاجلاً غير آجل ، اللهم اسق عبادك وبهائمك ، وانشر رحمتك
، واحي بلدك الميت . اللهم اسقنا الغيث ولا تجعلنا من القانطين .

ثالثاً . الهمزة المتوسطة على الواو :

الأمثلة

1 . هؤلاء قوم نُؤم .

كأن على رؤوسهم الطير .

تُعزق الأرض بالفؤوس .

2 . يؤم الإمام المصلين .

مبدؤنا الاتحاد قوة .

لؤم الرجل في تعامله مع الناس .

3 . قال تعالى : { هاؤم اقرؤوا كتابيه { 19 الحاقة .

أنت مسؤول عن أداء عملك .

لا تجعل التشاؤم يعرف الطريق إلى نفسك .

4 . سألني المدرس سؤالاً صعباً .

أذن المؤذن لصلاة العصر .

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .

5 . حجب الضباب الرؤية .

قال تعالى : { يؤتي الحكمة من يشاء } 269 البقرة .

لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين .

القاعدة

تكتب الهمزة على الواو في الحالات التالية :

1 . إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مضموم .

مثل : نُؤم جمع نؤوم ، رؤوس ، فؤوس ، شؤون .

2 . إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مفتوح .

مثل : يَؤم ، لَؤم ، تَؤز ، مَبْدُونَا ، هَؤلاء ، يَؤد .

3 . إذا كانت مضمومة وسبقها حرف ساكن .

مثل : هَؤُم ، مَسْؤُول ، تَشَاؤُم . رداؤُه ، جلاؤُهم ، أَرؤُس ، أَكؤُس ، سَماؤُه ، هَواؤُه ، التَقاؤُل .

4 . إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مضموم .

مثل : سُؤال ، مُؤذن ، يُؤجل ، مُؤلف ، مُؤن ، مُؤامرة ، مُؤازرة ، نُؤابة .

5 . إذا كانت ساكنة وسبقها حرف مضموم .

مثل : رؤية ، مؤمن ، يُؤذي ، مُتة ، مُلم ، سُؤل ، بُؤس ، مُؤنس ، أؤتمن .

تنبيه :

1 . إذا وقعت الهمزة المتوسطة المضمومة أو المفتوحة بعد واو ساكنة كتبت مفردة على السطر ، خلافاً للقاعدة . مثل : كان ضوؤه ساطعاً . كشف سوءة أخيه .

2 . يمكن كتابة الهمزة المتوسطة على الواو ، بواو واحدة كراهة توالي حرفين من جنس واحد ، أو اختصاراً عند البعض .

مثل : رؤوس : رؤس ، كؤوس : كؤس ، فؤوس : فؤس .

3 . تكتب الهمزة أحياناً على السطر بعد حذف واوها ولا يمكن وصل ما قبلها بما بعدها ، وذلك إذا كانت مضمومة غير مكسور ما قبلها وتلاها واو ساكنة .

مثل : رعوس ، رعوم ، رعوف ، مرعوس .

كما يكتبها البعض على نبرة إذا أمكن وصل ما بعدها بما قبلها .

مثل : مسئُول ، شئُون ، فنُوس .

وما سبق ذكره خلافاً للقاعدة . والأحسن ما جاء وفق القاعدة الأصلية .

4 . تكتب الهمزة المتوسطة المضمومة على نبرة خلافاً للقاعدة إذا سبقها ياء ساكنة . مثل : فيئه ، شبيئه .

5 . تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت مضمومة أو مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة .

مثل : كان تبوءك لأحسن المناصب مدعاة للفخر .

إن تبوءك لهذا المنصب تقدير لجهودك المخلصة .

تدريبات

تدريب 1

سليمان بن عبد الملك

يقال : إن سليمان بن عبد الملك كان مهيباً ، لا يجرو أن يكلمه أحد . وكان وزراؤه قد استأثروا بشؤون أغضبت الناس . فدخل عليه رجل جريء الفؤاد ، فقال له : يا أمير المؤمنين إني مكلمك بكلام سكتت عنه الألسن . إنك قد أحاط بك وزراء اشتروا دنياك بدينهم ، ورضاك بسخط ربهم ، فلا تصلح دنياك بفساد آخرتك .

تدريب 2

آكل الرؤوس

كان أحد البخلاء لا يأكل سوى لحم الرؤوس لرخص ثمنه .

فَسُئِلَ يوماً : لِمَ تَوَثَّرَ هذا اللحم على غيره ؟ فهِباً نفسه لإجابة السؤال ممتدحاً الرأس قائلاً : هو سيد البدن ، وفيه الدماغ . لهذا يقول الناس : فلان يرأس

قومه ، أي يسودهم . ورؤساء الأمة زعماءها . فالرأس هو المقدم ، ولحمه أطيب اللحم . ولكن الجهلاء ما استمروا لقلّة معرفتهم به . فأجابه السائل :
: والله في خلقه شؤون .

تدريب 3

التلفاز

التلفاز من مبتكرات العلم الحديث ، يقتنيه الناس في بيوتهم لما له من الفوائد الجمة . فمنه نسمع المقالات الثقافية والدينية ، والأناشيد المؤثرة ، ونشاهد فيه المسرحيات الفكهة ، والتمثيليات المؤلمة ، والعروض العسكرية التي تؤدي على قرع الطبول ، وأنغام الموسيقى . وعند صلاة الجمعة أو العيدين ، أو صلاة الاستسقاء ، نرى المؤذن وهو يرفع الآذان ، ثم يخطب الإمام ، ويؤم المصلين في صلاتهم .

تدريب 4

رحلة مدرسية

أعلن المسؤول عن الرحلات في المدرسة ، عن موعد القيام برحلة مدرسية إلى إحدى المزارع القريبة . وعين لكل مجموعة من المشتركين ما يؤدونه من أعمال : فقد كلف فؤادًا ومؤنسًا بإحضار المؤن ، والأدوات ، ومحمدًا وعليًا بتجهيز الطعام ، ورؤوفًا ، وماجدًا بنصب الخيمة ، ومد البسط . ثم اختاروا روضة جميلة ، قضوا فيها ساعات النهار ممتعين أعينهم برؤية المناظر الخلابة ، والمياه الجارية ، ولم يكن في هذه الرحلة ما يؤذي أو يؤلم .

تدريب 5

الحج

إن الحج مؤتمر عظيم ، شرعه الله للمسلمين . ومن أقصى الغايات التي نؤملها ، أن يتم اللقاء بين وجوه الحجاج وبين العلم والفكر ، كي يؤتي الحج أነع الثمار . ومسؤوليتنا اليوم أن نتعاون لتحقيق اللقاء بين العلماء والمفكرين من جميع البلاد . عندئذ يكون الحج لقاءً رائعاً ، ومؤتمراً يؤدي فيه المؤتمرون واجباتهم على أكمل وجه .

تدريب 6

حكم

من كثر كلامه كثر خطؤه ، ومن كثر خطؤه قل حياؤه ، ومن طاب منشؤه حسن مبدؤه ، ومن أخذ كتاباً يقرؤه ، وأتم قراءته فقد ذهب ظمؤه . إياك والسامة في طلب الأمور ، فتقذفك الرجال خلف أعقابها . ليس كل طالب ، ولا كل غائب يؤوب .

تدريب 7

من خطبة البتراء

أما بعد : فإن الجهالة الجهلاء ، والضلالة العمياء ، والغَيّ الموفي بأهله على النار ، ما فيه سفهاؤكم ، ويشتمل عليه حلماؤكم ، من الأمور التي يشب فيها الصغير ، ولا يتحاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقرأوا كتاب

الله ، ولم تسمعوا ما أعد من الثواب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب الأليم لأهل معصيته . قريتم القرابة ، وبعدتم الدين ، كل امرئ منكم يذب عن سفيه ، صنّع من لا يخاف عاقبة ، ولا يرجو ميعادًا . ما أنتم بالحلماء ، وقد اتبعتم السفهاء .

تدريب 8

التلميذ المؤدب

أحمد تلميذ مؤدب يؤدي الصلاة مع الجماعة . ويذهب إلى المدرسة مبكرًا للمشاركة في النشاطات الصباحية الثقافية ، والرياضية ، ولا يفوت أحمد إلقاء تحية الإسلام على كل من يقابله . وإذا بدأت الدراسة فإن أذنه مصغية ، وعينه متابعة لكل ما يصدر من مدرسيه وزملائه من مناقشات وتساؤلات ويبادر إلى المشاركة فيها . فإذا انتهت السنة الدراسية ، كانت نتائجه سارة لوالديه ومدرسيه .

تدريب 9

أول أمير في الإسلام

انتدب الرسول صلوات الله عليه ثمانية من أصحابه للقيام بأول عمل عسكري في الإسلام ، فيهم عبد الله بن جحش ، وسعد بن أبي وقاص ، وقال : لأؤمرن عليكم أصبركم على الجوع ، والعطش ، ثم عقد لواءهم لعبد الله بن جحش ؛ فكان أول أمير أمّر على طائفة من المسلمين .